

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – PPP

### PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI

*“... não há uma única forma de conhecimento válido.  
Há muitas formas de conhecimento, tantas quantas as  
práticas sociais que as geram e as sustentam.”*

*Boaventura de Souza Santos*

#### 1. UNIDADE

|  |
|--|
|  |
|--|

#### 2. A UNIVERSIDADE E O COMPROMISSO SOCIAL

As transformações sociais, políticas e econômicas neste novo século afetam as estruturas organizacionais das instituições e, dentre elas, a Universidade se apresenta em um processo de avaliação e mudanças que poderá implicar os princípios que orientam as ações de ensino, pesquisa e extensão e o cumprimento de seu papel social.

O cenário contemporâneo tem produzido novas formas de entendermos e vivermos o que chamamos realidade (SANTOS, 1996). Com isso, despontam novos dilemas cotidianos e possibilidades na busca de atender às demandas do que chamamos de sociedade do conhecimento e de preservar e/ou reconstruir valores, culturas e as identidades nacional, regional e local. A universidade, como parte integrante da sociedade, absorve e reproduz suas contradições. Por isso, é preciso ter clareza quanto ao papel que a universidade deve ter na construção de um novo país. É preciso criar instrumentos em sua produção acadêmica que possibilitem pensar o Brasil num contexto global e a resolução de suas disparidades.

A educação superior brasileira, entendida como direito da sociedade e dever do Estado, deve ter compromisso público em sua produção acadêmica. Ela é pública e não apenas gratuita. Tendo em vista o momento em que vive o País

e os rumos da educação e do ensino superior brasileiro, é imprescindível a discussão sobre o papel social que a universidade deve assumir para que possa ser referendada socialmente.

São múltiplos os caminhos que a sociedade poderá seguir e diversas as oportunidades de mudanças. É sem dúvida um momento fértil de reflexão e de orientação e reorientação das práticas sociais e educativas, o que exige sujeitos não apenas dotados de um saber, mas capazes de administrar esse saber e de tomar decisões mais éticas e mais justas.

A Universidade Pública, nesse contexto, precisa ser pensada pela sua capacidade de produção de conhecimentos, e, sobretudo, pela filosofia que rege a vida coletiva dessa instituição e sua relação com a comunidade. Deve buscar coletivamente formas de articular políticas públicas e projeto pedagógico. O desafio consiste em criar instrumentos e políticas públicas no âmbito universitário para efetivar a função social da universidade.

Trata-se de um esforço coletivo para olhar além dos muros da Universidade e identificar nesta instituição educativa suas possibilidades e fragilidades para que se cumpram os objetivos e a função social da Universidade Pública.

A Universidade é um conjunto de relações sociais e humanas, um centro de socialização e produção de culturas e conhecimentos e, por isso, não pode ser pensada fora do contexto em que está inserida, a realidade contemporânea. Nesse sentido, o Projeto Político Pedagógico da FURG expressa que:

“A par das múltiplas contradições postas na sociedade atual, a FURG precisa situar-se de modo crítico e dialético, dialogando efetivamente com todos os setores da sociedade, a partir de um contexto local, incluído na problemática nacional, que, por sua vez, determina e é determinante de uma conjuntura global, de um lado, contribuindo para o desenvolvimento tecnológico contemporâneo e, de outro, servindo a uma concepção radical e universal de cidadania (PPPI/FURG, p.8, 2003).

Assim, o compromisso da Universidade Pública precisa materializar-se em ações que possibilitem a participação dos diversos grupos sociais, num esforço coletivo tanto daqueles que fazem parte da Universidade, quanto dos que participam dos diferentes segmentos da sociedade, na busca de “soluções de problemas que afetam a sociedade no presente e, assim, contribuir para o planejamento e execução responsável de ações futuras” (PPPI/FURG, p.14, 2003).

Esse breve cenário tem o propósito de motivar a reflexão acerca do presente e do futuro de nossa Universidade e

abrir a discussão sobre o que a comunidade universitária pensa em relação às questões apresentadas a seguir.

**a) Qual o papel da Universidade Pública para o desenvolvimento do país?**

Não existe desenvolvimento de um país sem Universidade Pública, pelo fato de estar desvinculada de objetivos unicamente econômicos e orientados pelo capital, tal como ocorre com instituições privadas. O papel da Universidade é o de construção de conhecimento, tecnologia para a sociedade, com vistas a melhoria da qualidade de vida da população e desenvolvimento do país.

**b) Quais valores precisam ser construídos e/ou reafirmados nas relações entre os diversos segmentos da comunidade universitária para o cumprimento do papel da Universidade Pública?**

- \* Aprimoramento da educação continuada e específica para técnicos administrativos
- \* Integração entre a comunidade universitária
- \* Reafirmação dos princípios constitucionais, com viés democrático
- \* processamento do conhecimento para exteriorização

**c) Quais valores precisam ser construídos e/ou reafirmados nas relações da comunidade universitária com a comunidade externa para o cumprimento do papel da Universidade Pública?**

- \* Comprometimento do retorno da produção do conhecimento universitário à sociedade
- \* Reafirmação dos valores que estão implícitos no Compromisso Social da Universidade, entendido como compromisso de transformar a quantidade da produção acadêmica em qualidade da produção acadêmica

**d) Qual o perfil de servidor docente é preciso consolidar para o cumprimento do papel da Universidade Pública?**

Compreendemos que o perfil de todos os segmentos (docente, técnico, estudante) deve ser: investigativo, aprendiz, comunicativo e inovador

**e) Qual o perfil de servidor técnico-administrativo em educação é preciso consolidar para o cumprimento do papel da Universidade Pública?**

Compreendemos que o perfil de todos os segmentos (docente, técnico, estudante) deve ser: investigativo, aprendiz, comunicativo e inovador

**f) Qual o perfil do estudante é preciso consolidar para o cumprimento do papel da Universidade Pública?**

Compreendemos que o perfil de todos os segmentos (docente, técnico, estudante) deve ser: investigativo, aprendiz, comunicativo e inovador

**g) Quais princípios devem orientar o ensino, a pesquisa e a extensão na Universidade Pública?**

Ética e compromisso social e com a produção científica de qualidade, cujo processo de avaliação deve sentar-se não só na quantidade. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Aproximação entre a teoria e prática.

**3. Diante de um horizonte de longo prazo (2011-2022), preencha os campos abaixo de forma a identificar o papel a ser desempenhado pela Universidade, considerando as conjunturas global, nacional, regional e local, bem como os documentos que embasam a política institucional da FURG (Projeto Político Pedagógico – PPP e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI).**

### 3.1 Fatores do Ambiente Externo à Instituição

| CONTEXTO               | OPORTUNIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DESAFIOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Global</i>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conexão com outros lugares no mundo com baixo custo, via web conferência</li> <li>- Gerenciamento/tratamento dos resíduos líquidos e sólidos</li> <li>- Valorização das diversidades e identidades locais através das artes e da cultura</li> <li>- Olhar para as diversidades étnico-culturais</li> <li>- Preocupação com questões socioambientais</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação à distância dos alunos dos pólos em eventos acadêmicos, via web conferência</li> <li>- Reduzir o impacto ambiental dos resíduos hospitalares</li> <li>- Romper preconceitos; trabalhar em rede de aproximação com outras instituições.</li> <li>- Trabalho extensionista voltado para as condições de vida do ser humano na sociedade paradoxal em que vivemos.</li> <li>- Valorização da Extensão</li> </ul> |
| <i>Nacional</i>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localização Geográfica e importância política quanto ao MERCOSUL</li> <li>- Políticas públicas federais para educação cultura, trabalho desenvolvimento Social</li> <li>- Políticas de financiamento para Extensão</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliação das infovias</li> <li>- Obter a satisfação dos usuários</li> <li>- Trabalho integrado entre as universidades</li> <li>- Formação das pessoas para o trabalho extensionista - específico para cada área.</li> <li>- Busca de parcerias internas a universidade primeiramente e posteriormente externas.</li> </ul>                                                                                                |
| <i>Regional /local</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fixação dos alunos de eaD em suas cidades e conseqüente participação no desenvolvimento daquela comunidade (Pólos UAB/FURG)</li> <li>- Ofertar serviços de saúde que sejam de referência nacional (AIDS)</li> <li>- Crescimento econômico</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os alunos da EaD como aluno da FURG, inserindo-os nas ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.</li> <li>- Melhorar a satisfação dos trabalhadores</li> <li>- Desenvolvimento crescimento social e ambiental</li> <li>- Internação efetiva da universidade no campo social e comunitário</li> </ul>                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | - Dotação de recursos para a extensão<br>Mudança da concepção da extensão tanto pela comunidade interna quanto externa |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Considerando os fatores no ambiente externo à Universidade, relacionar as oportunidades e desafios identificados na sua Unidade, em termos de ensino, pesquisa e extensão.***

### **3.2 Fatores do Ambiente Interno**

***Considerando os fatores no ambiente interno à Universidade, relacionar potencialidades e fragilidades da sua Unidade, em termos de ensino, pesquisa e extensão.***

| <b>CONTEXTO</b>      | <b>POTENCIALIDADES</b>                                                            | <b>FRAGILIDADES</b>                                                                                                                                |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Institucional</i> | FURG como agente artístico e cultural.                                            | Falta de interação entre as inúmeras áreas e unidades                                                                                              |
| <i>Unidade</i>       | - Domínio do uso pedagógico e técnico das Tecnologias de Informação e Comunicação | A carga horária dos docentes nos seus Institutos de origem não permite que se envolvam mais tempo com a EaD, no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. |

### **3.3 Objetivos de Longo Prazo**

|                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Considerando as oportunidades, desafios, potencialidades e fragilidades identificadas, relacionar objetivos de longo prazo para a Unidade alcançar até 2022.</i></b> |
| Gestão de uma política de desenvolvimento de pessoas mais eficiente em termos de qualificação                                                                              |
| Consolidar a EaD na FURG                                                                                                                                                   |
| Ampliar a oferta de cursos a distância e ações presenciais vinculadas a EAD                                                                                                |
| Qualificar docentes, técnicos e discentes da instituição para o uso das tecnologias de comunicação e informação na educação                                                |

Criar um repositório de materiais digitais

Criação e Manutenção de Espaços Físicos destinados a suas atividades específicas.

Articulação com o governo municipal uma política de saúde, cultura e educação.

**4. Diante de um horizonte de médio prazo (2011-2014), preencha os campos abaixo de forma a identificar o papel a ser desempenhado pela universidade, considerando as conjunturas global, nacional, regional e local, bem como os documentos que embasam a política institucional da FURG (Projeto Político Pedagógico – PPP e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI).**

#### **4.1 Fatores do Ambiente Externo à Instituição**

***Considerando os fatores no ambiente externo à Universidade, relacionar as oportunidades e desafios identificados na sua Unidade, em termos de ensino, pesquisa e extensão.***

| <b>CONTEXTO</b> | <b>OPORTUNIDADES</b>                                                                                                                                         | <b>DESAFIOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Global</i>   | Participação em seminários internacionais, relações MERCOSUL para trocas de informação                                                                       | Conseguir verba para participação em eventos internacionais; investimento em tecnologia (videoconferência)                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Nacional</i> | Financiamento dos ministérios para execução de projetos                                                                                                      | Conseguir maior número projetos aprovados pelos editais (CNPQ, Proext)                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Regional</i> | - Comprometimento profissional / iniciativa<br>A não-resistência às mudanças<br><br>- Parcerias com universidades da região e com Governo estadual           | Comprometimento profissional / iniciativa<br>A não-resistência às mudanças<br><br>Apoio das prefeituras em divulgar informações sobre as ações de extensão                                                                                                                                                                                   |
| <i>Local</i>    | Integração/relacionamento entre os segmentos (docentes, técnicos e bolsistas)<br><br><br><br><br>Captar recursos das novas empresas instaladas no pólo naval | Integração/relacionamento entre os segmentos (docentes, técnicos e bolsistas)<br><br>Estabelecimento de encontros periódicos de discussão, conhecimento e feedback dos processo de avaliação<br><br>Montar equipe de elaboração e apoio a projetos, elaborar projetos que supram as demandas da sociedade devido ao crescimento populacional |

## 4.2 Fatores do Ambiente Interno

***Considerando os fatores no ambiente interno à Universidade, relacionar potencialidades e fragilidades das Unidades, em termos de ensino, pesquisa e extensão.***

| CONTEXTO             | POTENCIALIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | FRAGILIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Institucional</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Programa de assistência ao estudante, numa perspectiva de promover o acolhimento do mesmo;</li><li>• Respeito aos sujeitos universitários, na forma de olhar e tratar;</li><li>• Qualidade nos serviços prestados à comunidade acadêmica;</li><li>• Boa/justa administração dos recursos federais obtidos nos últimos anos;</li><li>• Reorganização no plano de carreira, promovendo o aperfeiçoamento do funcionário</li><li>• Valorização da sociedade à esta universidade;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Falta aprimorar o trabalho com a comunidade do entorno da universidade;</li><li>• Dificuldade na comunicação interna e externa;</li><li>• Mesmo sendo acolhedor, ainda não é uma acolhida permanente;</li><li>• Falta potencializar um espaço de assistência ao funcionário;</li><li>• Acumulo de serviço;</li><li>• Espaços para pensar e compreender os processos vivenciados na universidade, em sua nova estrutura organizacional;</li><li>• Faltam ações que dêem visibilidade aos projetos desenvolvidos;</li><li>• Dificuldade de entendimento dos processos avaliativos e de exercitar o olhar 'global' e 'local'</li><li>• Falta de credibilidade nas ferramentas de planejamento</li><li>• falta de esclarecimento metodológico do</li></ul> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mudança do organograma;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | processo avaliativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Unidades</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprometimento profissional / iniciativa</li> <li>• A não-resistência às mudanças</li> <li>• Integração/relacionamento entre os segmentos (docentes, técnicos e bolsistas)</li> <li>• Abertura para ouvir e atender a comunidade;</li> <li>• Acesso à comunidade;</li> <li>• Fomento e estímulo para as atividades culturais;</li> <li>• Acesso e informação aos editais de extensão;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção de melhorias nos sistemas de informação (interno e externo)</li> <li>• Integração/relacionamento/indissociabilidade no tripé Ensino/Pesquisa e Extensão</li> <li>• Estabelecimento de encontros periódicos de discussão, conhecimento e feedback dos processo de avaliação</li> <li>• As ações desenvolvidas ainda não são indissociáveis;</li> <li>• Falta dialogar com os demais espaços acadêmicos e também criar estratégias para que os mesmos dialoguem com a pró-reitoria de extensão;</li> <li>• Acumulo de serviço;</li> <li>• Falta consciência de alguns funcionários de seu comprometimento social frente a sua atuação como servidor público</li> </ul> |

### 4.3 Objetivos de Médio Prazo

***Considerando as oportunidades, dificuldades, potencialidades e fragilidades identificadas, relacionar objetivos de médio prazo para a Unidade alcançar até 2014.***

- Ações junto à secretaria de avaliação institucional a fim de definir ferramentas específicas que contemplem as especificidades para avaliação dos cursos ofertados na modalidade EaD
- Mapear os processos de trabalho internos, habilidades e adequação ao setor (gestão por competências)
- Reformulação do plano estratégico de desenvolvimento da EaD na FURG
- Promover ações de extensão nos pólos onde estão os cursos EaD
- Melhorar a integração entre produção de conhecimento e exteriorização dos resultados à população
- Fomentar e aumentar o número de programas de apoio estudantil, em adendo aos já existentes hoje
- Melhorar os programas de capacitação para técnicos-administrativos
- Ações junto à secretaria de avaliação institucional a fim de definir/aperfeiçoar ferramentas que contemplem as especificidades para avaliação dos cursos ofertados na modalidade EaD: trabalho de tutoria, produção de material, atuação docente, estrutura e atendimento no pólo de apoio presencial
- Mapear os processos de trabalho internos, habilidades e adequação ao setor (gestão por competências, para incrementar o grau de satisfação / reconhecimento / pertencimento à SEaD)
- Promover ações de extensão nos pólos onde estão os cursos a distância, como a proposição de alternativas de estágio (curriculares e não-curriculares) e a participação dos discentes em projetos institucionais.
- Reformulação do plano estratégico de desenvolvimento da EaD na FURG, fomentando o envolvimento de docentes dos cursos presenciais / o uso da plataforma moodle / a integração de sistemas
- Ampliação da estrutura física para atender às demandas atuais e futuras, como salas: de permanência e atendimento de professores, de aula, atividades administrativas e financeiras, desenvolvimento de materiais, sistemas e webconferência, auditório.
- Criação de Espaços Físicos destinados às atividades artísticas como sala de concerto, cinema e teatro

consolidando a Universidade como Agente Cultural da Região.

- Ampliação dos cursos superiores da área de artes com a criação do curso de música, teatro e dança trabalhando assim as artes integradas como instrumento de inclusão sócio-cultural.
- Implementar os espaços/recantos recreativos que constam no REUNI, proporcionando uma acolhida permanente aos acadêmicos;
- Ampliar a divulgação das ações da universidade, aperfeiçoando os espaços de comunicação interna, construindo uma política institucional de comunicação, ouvindo os sujeitos que fazem o serviço de comunicação;
- Ampliação do espaço físico do CAIC;
- Valorização e divulgação das atividades de ensino e extensão realizadas pelo CAIC;
- Oportunizar e potencializar alternativas para sistematizar as ações extensionistas em pesquisas, de forma que os extensionistas possam perceber-se pesquisadores por meio da realização de pesquisas extensionistas;
- Criar um núcleo de estudo e pesquisa na Proexc;
- Criar um espaço formal para o diálogo nas diferentes áreas - ensino, pesquisa e extensão, potencializando as ações desenvolvidas pelo comitê de extensão, sistematizando as ações e os critérios do mesmo;
- Aumento do Recursos Humanos para PROEXC;
- Desenvolver um plano de formação permanente para os funcionários da PROEXC.
- Elaborar projetos voltados ao crescimento populacional, captando recursos das empresas instaladas no pólo naval.
- Divulgação das ações de extensão para os professores e comunidade acadêmica pelas Pró-Reitorias e Comunicação Social.

## **5. O ESPAÇO A SEGUIR SERVE PARA LISTAR OS PARTICIPANTES DO SEMINÁRIO.**

| NOME | E-MAIL |
|------|--------|
|      |        |
|      |        |
|      |        |
|      |        |
|      |        |
|      |        |
|      |        |
|      |        |
|      |        |
|      |        |
|      |        |

DATA :   /   /