

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – PPP
PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI**

“... não há uma única forma de conhecimento válido. Há muitas formas de conhecimento, tantas quantas as práticas sociais que as geram e as sustentam.”

Boaventura de Souza Santos

1. UNIDADE

GRUPO 5 – 08/11/2010

a) Qual o papel da Universidade Pública para o desenvolvimento do país?

- Ser um espaço educativo, público e de assistência (saúde, segurança do trabalho e social);
- Voz ativa na comunidade (ser referência).
- Valorização da diversidade dos saberes favorecendo o desenvolvimento humano e das tecnologias sociais, atendendo as demandas específicas de cada região;
- Despertar a comunidade para a importância da universidade e o seu acesso a ela;
- Conquistar sua autonomia como instituição produtora de saberes, buscando uma educação continuada.

b) Quais valores precisam ser construídos e/ou reafirmados nas relações entre os diversos segmentos da comunidade universitária para o cumprimento do papel da Universidade Pública?

- Valor_de instituição pública;
- Promoção das relações de cooperação e igualdade entre os diversos setores (administrativos e acadêmicos);
- Comprometimento ;
- Comunicação;
- ética, política de acolhimento a comunidade acadêmica;
- bom relacionamento interpessoal (boa educação).

c) Quais valores precisam ser construídos e/ou reafirmados nas relações da comunidade universitária com a comunidade externa para o cumprimento do papel da Universidade Pública?

- transparência;
- ética;
- responsabilidade;
- honestidade;
- consciência do papel integrador e de inclusão social

d) Qual o perfil de servidor docente é preciso consolidar para o cumprimento do papel da Universidade Pública?

- ético;
- cooperativo;
- comprometido;
- capacitado profissionalmente (aspectos do saber, humano e cognitivo);
- consciente de seu papel de educador;
- predisposto à renovação (do saber e do ser);
- crítico e criativo.

e) Qual o perfil de servidor técnico-administrativo em educação é preciso consolidar para o cumprimento do papel da Universidade Pública?

- ético;
- cooperativo;
- comprometido;
- capacitado profissionalmente (aspectos do saber, humano e cognitivo);
- consciente de seu papel dentro da universidade;
- predisposto à renovação (do saber e do ser);
- crítico e criativo.

f) Qual o perfil do estudante é preciso consolidar para o cumprimento do papel da Universidade Pública?

- Participativo;
- criativo;
- consciente do seu papel de cidadão capaz de transformar a realidade na qual está inserido.

g) Quais princípios devem orientar o ensino, a pesquisa e a extensão na Universidade Pública?

- qualidade;
- ética;
- compromisso;
- integração e comprometimento social;
- positividade (transformador, impacto na sociedade).

3. Diante de um horizonte de longo prazo (2011-2022), preencha os campos abaixo de forma a identificar o papel a ser desempenhado pela Universidade, considerando as conjunturas global, nacional, regional e local, bem como os documentos que embasam a política institucional da FURG (Projeto Político Pedagógico – PPP e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI).

3.1 Fatores do Ambiente Externo à Instituição

CONTEXTO	OPORTUNIDADES	DESAFIOS
<i>Global</i>	- Valorização das diversidades e identidades locais; - Valorização do ser humano; - Chegada da sociedade do conhecimento - Facilidade e agilidade de comunicação entre os povos; - preocupação com questões socioambientais - preocupação com as diversidades étnico-culturais.	- Consolidação das políticas públicas; - Instrumentalizar sujeitos sociais para inclusão na sociedade do conhecimento; - Acesso tecnológico a população de baixa renda (inclusão social); - valorização do ensino, da pesquisa e da extensão; - Aplicação de diretrizes ambientais.
<i>Nacional</i>	- Crescimento econômico; - valorização das diversidades sociais; - Disponibilidade do ensino à distância; - Diversidade cultural.	- Proposta curricular integradora das dimensões do ensino, pesquisa, extensão; - Trabalho integrado entre as universidades; - Busca de parcerias internas e externas a universidade; - Melhorar a qualidade de vida; - Ampliar o acesso a novas tecnologias (EAD).
<i>Regional /local</i>	- Desenvolvimento /crescimento sócio econômico político; - Universidade de referência na região para abertura de novos campi e pólos de graduação e pós-graduação.	- Expandir a rede de atendimento regional; - Desenvolvimento e crescimento social e ambiental; - Políticas para tornar o desenvolvimento crescimento sócio econômico político sustentável; - Maior incentivo à inclusão dos estudantes locais na universidade; - Ampliar os pólos e campi da universidade; - Ampliação da graduação e pós-graduação.

Considerando os fatores no ambiente externo à Universidade, relacionar as oportunidades e desafios identificados na sua Unidade, em termos de ensino, pesquisa e extensão.

3.2 Fatores do Ambiente Interno

Considerando os fatores no ambiente interno à Universidade, relacionar potencialidades e fragilidades da sua Unidade, em termos de ensino, pesquisa e extensão.

CONTEXTO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
<i>Institucional</i>	- Abertura de mais vagas para estágios não obrigatórios; - Qualificação e capacitação profissional; - Liberação de horário para estudo; - Diversidade de cursos, integração com a comunidade ; - Atuação no ecossistema costeiro; - Diversidade de cursos; - Integração com a comunidade.	- Infra estrutura para operacionalizar os estágios (salas, mesas, equipamentos); - Comunicação pouco efetiva entre setores; - Integração curricular entre ensino, pesquisa e extensão; - Baixo número de servidores para realizar suas potencialidades; - Infra estrutura ambulatorial dos Campi.
<i>Unidade</i>	- Estrutura administrativa para o atendimento ao público interno e externo; - Política de assistência estudantil; - Atendimento aos alunos nas bibliotecas.	- Tramitação lenta dos processos e registro ineficaz; - Infra estrutura ambulatorial ineficaz nos campi; - Ampliação da assistência estudantil; - Qualidade nas relações interpessoais e no atendimento à comunidade acadêmica (interna e externa); - Infra estrutura insuficiente das bibliotecas para um melhor atendimento.

3.3 Objetivos de Longo Prazo

<i>Considerando as oportunidades, desafios, potencialidades e fragilidades identificadas, relacionar objetivos de longo prazo para a Unidade alcançar até 2022.</i>
Ser uma instituição educativa de referência social devido a qualidade da formação profissional e na realização de impactos positivos que causa na realidade política, econômica, social e ambiental.
Promover cursos de Doutorado em todas as áreas do conhecimento.
Ampliar o quadro funcional.
Ampliar a área física e estrutural do Campi e Pólos no Município e Estado.
Criar mais cursos de graduação presenciais e à distância.
Desenvolver um procedimento eficiente/eficaz para o controle dos processos internos.
Formular ações para a disseminação de uma consciência ecológica na comunidade.
Criar estrutura auto sustentável no Campus Carreiros (lazer, farmácias, cinema, etc.).
Dar continuidade a política de capacitação dos servidores.
Ampliação do espaço físico das bibliotecas.
Implementação de políticas eficientes/eficazes de extensão
Selecionar ações que possibilitem a universidade a oferecer transporte próprio e gratuito para a comunidade acadêmica.
Ampliação das políticas estudantis.
Promover infra estrutura para uso de todas tecnologias em sala de aula.
Ampliação da infra estrutura do Hospital Universitário.
Facilitar o acesso ao Campus Carreiros por mais de uma via (via faixa, via bairro São Miguel, via Vila Maria).

4. Diante de um horizonte de médio prazo (2011-2014), preencha os campos abaixo de forma a identificar o papel a ser desempenhado pela universidade, considerando as conjunturas global, nacional, regional e local, bem como os documentos que embasam a política institucional da FURG (Projeto Político Pedagógico – PPP e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI).

4.1 Fatores do Ambiente Externo à Instituição

Considerando os fatores no ambiente externo à Universidade, relacionar as oportunidades e desafios identificados na sua Unidade, em termos de ensino, pesquisa e extensão.

CONTEXTO	OPORTUNIDADES	DESAFIOS
<i>Global</i>	- Valorização das diversidades e identidades locais; - Valorização do ser humano; - Chegada da sociedade do conhecimento - Facilidade e agilidade de comunicação entre os povos; - preocupação com questões socioambientais - preocupação com as diversidades étnico-culturais.	- Consolidação das políticas públicas; - Instrumentalizar sujeitos sociais para inclusão na sociedade do conhecimento; - Acesso tecnológico a população de baixa renda (inclusão social); - valorização do ensino, da pesquisa e da extensão; - Aplicação de diretrizes ambientais.
<i>Nacional</i>	- Crescimento econômico; - valorização das diversidades sociais; - Disponibilidade do ensino à distância; - Diversidade cultural.	- Proposta curricular integradora das dimensões do ensino, pesquisa, extensão; - Trabalho integrado entre as universidades; - Busca de parcerias internas e externas a universidade; - Melhorar a qualidade de vida; - Ampliar o acesso a novas tecnologias (EAD).
<i>Regional /local</i>	- Desenvolvimento /crescimento sócio econômico político; - Universidade de referência na região para abertura de novos campi e pólos de graduação e pós-graduação.	- Expandir a rede de atendimento regional; - Desenvolvimento e crescimento social e ambiental; - Políticas para tornar o desenvolvimento crescimento sócio econômico político sustentável; - Maior incentivo à inclusão dos estudantes locais na universidade; - Ampliar os pólos e campi da universidade; - Ampliação da graduação e pós-graduação.

4.2 Fatores do Ambiente Interno

Considerando os fatores no ambiente interno à Universidade, relacionar potencialidades e fragilidades das Unidades, em termos de ensino, pesquisa e extensão.

CONTEXTO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
<i>Institucional</i>	- Abertura de mais vagas para estágios não obrigatórios; - Qualificação e capacitação profissional; - Liberação de horário para estudo; - Diversidade de cursos, integração com a comunidade ; - Atuação no ecossistema costeiro; - Diversidade de cursos; - Integração com a comunidade.	- Infra estrutura para operacionalizar os estágios (salas, mesas, equipamentos); - Comunicação pouco efetiva entre setores; - Integração curricular entre ensino, pesquisa e extensão; - Baixo número de servidores para realizar suas potencialidades; - Infra estrutura ambulatorial dos Campus.
<i>Unidade</i>	- Estrutura administrativa para o atendimento ao público interno e externo; - Política de assistência estudantil; - Atendimento aos alunos nas bibliotecas.	- Tramitação lenta dos processos e registro ineficaz; - Infra estrutura ambulatorial ineficaz nos campi; - Ampliação da assistência estudantil; - Qualidade nas relações interpessoais e no atendimento à comunidade acadêmica (interna e externa); - Infra estrutura insuficiente das bibliotecas para um melhor atendimento.

4.3 Objetivos de Médio Prazo

<i>Considerando as oportunidades, dificuldades, potencialidades e fragilidades identificadas, relacionar objetivos de médio prazo para a Unidade alcançar até 2014.</i>
Cursos de Mestrado em todas as áreas do conhecimento.
Promover a ginástica laboral em todos os setores da universidade (qualidade de vida).
Promover ações para um Restaurante Universidade de excelência.
Ampliar o quadro funcional.
Desenvolver um procedimento eficiente/eficaz para o controle dos processos internos.
Formular ações para a disseminação de uma consciência ecológica na comunidade.
Criar estrutura auto sustentável no Campus Carreiros (lazer, farmácias, cinema, etc.).
Dar continuidade a política de capacitação dos servidores.
Ampliação do espaço físico das bibliotecas.
Implementação de políticas eficientes/eficazes de extensão e de recursos humanos para a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura.
Selecionar ações que possibilitem a universidade possuir transporte próprio e gratuito para a comunidade acadêmica.
Ampliação das políticas estudantis.
Promover infra estrutura para uso de todas tecnologias em sala de aula (internet, ousas digitais, etc).
Ampliação da infra estrutura do Hospital Universitário.
Facilitar o acesso ao Campus Carreiros por mais de uma via (via faixa, via bairro São Miguel, via Vila Maria).
Promover ações para que possibilitem a universidade a ser referência de excelência em Casa de Estudante.
Ampliar a divulgação das ações da universidade, aperfeiçoando os espaços de comunicação interna, construindo uma política institucional de comunicação.
Ampliação do espaço físico do CAIC.
Melhoria no sistema de telefonia e Internet (infraestrutura, suporte, atendimento à comunidade).

Criação de novos cursos de graduação (Serviço Social, Farmácia e Bioquímica, Veterinária, Biomedicina, Pedagogia Empresarial, Jornalismo, Música, Odontologia, Nutrição).
Melhoria no sistema de segurança patrimonial e físico da Universidade.
Melhoria no sistema de iluminação.