

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – PPP

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI

*“... não há uma única forma de conhecimento válido.
Há muitas formas de conhecimento, tantas quantas as
práticas sociais que as geram e as sustentam.”*

Boaventura de Souza Santos

1. UNIDADE

--

2. A UNIVERSIDADE E O COMPROMISSO SOCIAL

As transformações sociais, políticas e econômicas neste novo século afetam as estruturas organizacionais das instituições e, dentre elas, a Universidade se apresenta em um processo de avaliação e mudanças que poderá implicar os princípios que orientam as ações de ensino, pesquisa e extensão e o cumprimento de seu papel social.

O cenário contemporâneo tem produzido novas formas de entendermos e vivermos o que chamamos realidade (SANTOS, 1996). Com isso, despontam novos dilemas cotidianos e possibilidades na busca de atender às demandas do que chamamos de sociedade do conhecimento e de preservar e/ou reconstruir valores, culturas e as identidades nacional, regional e local. A universidade, como parte integrante da sociedade, absorve e reproduz suas contradições. Por isso, é preciso ter clareza quanto ao papel que a universidade deve ter na construção de um novo país. É preciso criar instrumentos em sua produção acadêmica que possibilitem pensar o Brasil num contexto global e a resolução de suas disparidades.

A educação superior brasileira, entendida como direito da sociedade e dever do Estado, deve ter compromisso

público em sua produção acadêmica. Ela é pública e não apenas gratuita. Tendo em vista o momento em que vive o País e os rumos da educação e do ensino superior brasileiro, é imprescindível a discussão sobre o papel social que a universidade deve assumir para que possa ser referendada socialmente.

São múltiplos os caminhos que a sociedade poderá seguir e diversas as oportunidades de mudanças. É sem dúvida um momento fértil de reflexão e de orientação e reorientação das práticas sociais e educativas, o que exige sujeitos não apenas dotados de um saber, mas capazes de administrar esse saber e de tomar decisões mais éticas e mais justas.

A Universidade Pública, nesse contexto, precisa ser pensada pela sua capacidade de produção de conhecimentos, e, sobretudo, pela filosofia que rege a vida coletiva dessa instituição e sua relação com a comunidade. Deve buscar coletivamente formas de articular políticas públicas e projeto pedagógico. O desafio consiste em criar instrumentos e políticas públicas no âmbito universitário para efetivar a função social da universidade.

Trata-se de um esforço coletivo para olhar além dos muros da Universidade e identificar nesta instituição educativa suas possibilidades e fragilidades para que se cumpram os objetivos e a função social da Universidade Pública.

A Universidade é um conjunto de relações sociais e humanas, um centro de socialização e produção de culturas e conhecimentos e, por isso, não pode ser pensada fora do contexto em que está inserida, a realidade contemporânea. Nesse sentido, o Projeto Político Pedagógico da FURG expressa que:

“A par das múltiplas contradições postas na sociedade atual, a FURG precisa situar-se de modo crítico e dialético, dialogando efetivamente com todos os setores da sociedade, a partir de um contexto local, incluído na problemática nacional, que, por sua vez, determina e é determinante de uma conjuntura global, de um lado, contribuindo para o desenvolvimento tecnológico contemporâneo e, de outro, servindo a uma concepção radical e universal de cidadania (PPPI/FURG, p.8, 2003).

Assim, o compromisso da Universidade Pública precisa materializar-se em ações que possibilitem a participação dos diversos grupos sociais, num esforço coletivo tanto daqueles que fazem parte da Universidade, quanto dos que participam dos diferentes segmentos da sociedade, na busca de “soluções de problemas que afetam a sociedade no

presente e, assim, contribuir para o planejamento e execução responsável de ações futuras” (PPPI/FURG, p.14, 2003).

Esse breve cenário tem o propósito de motivar a reflexão acerca do presente e do futuro de nossa Universidade e abrir a discussão sobre o que a comunidade universitária pensa em relação às questões apresentadas a seguir.

a) Qual o papel da Universidade Pública para o desenvolvimento do país?

Papel de refletir sobre o que é desenvolvimento; reflexão necessária para não aceitarmos somente um modelo hegemônico de desenvolvimento, pois a hegemonia leva à exclusão social.

Papel de geração, produção e formação de conhecimentos e valores, como ética e justiça social nesta produção. Ainda muito importante é o papel de difusão de conhecimento – geração, mas com ética e respeito à cidadania e informação a esta mesma cidadania, sobre o quê, para quê e porque produz; atendendo a demandas da sociedade.

Uma universidade que seja aberta à sociedade – formadora e difusora do conhecimento, não sendo fechada “intra-muros” – que busque sempre a interação e a troca com a comunidade, pois não deve ter para si só o olhar da própria universidade – que dê formação humana e humanística – que valorize as relações interpessoais – que o acadêmico reflita para poder retribuir à sociedade ao ser formado, tendo noção de que o que está aprendendo não é só para si, mas pense sua profissão do ponto de vista social – desta forma, teremos profissionais mais “sociais”, ou seja, voltados à coletividade – que a Universidade perceba quais cursos desenvolvem realmente esta percepção para o aluno?

A contribuição da FURG ao país é a formação das pessoas - reflexão do que é a sociedade e da necessidade de qualificar esta sociedade – contribuir para a construção de um projeto de sociedade e na formação de pessoas transformadoras, que se preocupem com sua ação no mundo – é importante ainda lembrar sempre que formamos os futuros professores, para não repetir modelos. Contribuição e cuidado com a saúde física e mental da comunidade.

b) Quais valores precisam ser construídos e/ou reafirmados nas relações entre os diversos segmentos da comunidade universitária para o cumprimento do papel da Universidade Pública?

Ética, espírito crítico, motivação, incentivo à interação e troca, responsabilidade, comprometimento, atitudes por unidade, tratar a todos como gostaria de ser tratado, respeito, reciprocidade, empatia, presteza, eficiência. Humanização.

c) Quais valores precisam ser construídos e/ou reafirmados nas relações da comunidade universitária com a comunidade externa para o cumprimento do papel da Universidade Pública?

Além das anteriores, que devem permear o atendimento à sociedade, surgem: saber reconhecer a “carga” do outro. É comum reclamar de atendimento em outra instituição sem perceber que pratica o mesmo tipo de atendimento aqui na FURG. Alegria e bom humor são necessários e é possível buscar isto, não tem que “esperar” estar feliz, é questão de decisão atender bem. Gostar do que faz é mais importante do que fazer o que gosta.

Troca de valores, ouvir o que a comunidade precisa para atender às demandas e identificar e realizar com clareza o papel da Universidade. Contribuição e cuidado com a saúde física e mental da comunidade. Cuidar e reforçar a credibilidade da Instituição. Honestidade e compromisso. _Colaboração e disponibilidade no compromisso (cumprimento) de ações.

d) Qual o perfil de servidor docente é preciso consolidar para o cumprimento do papel da Universidade Pública?

Provocativo para que o estudante seja mais colaborativo; não conteudista; deixar o estudante “beber da fonte do conhecimento”, mesmo que esta não esteja só no professor; estar aberto a questionamentos estimulando espírito crítico e não dono da verdade; comprometido com que o aluno esteja aprendendo e com a própria aprendizagem constante; transposição didática (buscar melhorias sempre na transmissão do conhecimento); que também domine tecnologias para aplicá-las no mundo virtual, onde está o seu aluno.

Atualizado também para o ensino a distancia; que tenha formação humanística e questionadora; que aceite e até incentive a criticidade dos estudantes; que se reconheça como “aprendiz”; que tenha respeito à diversidade de uma sala de aula diferente daquela de décadas atrás: diferentes etnias, formação, raças e países; que tenha formação para conviver com diferentes grupos. Que valorize a cultura regional e tenha envolvimento com a parte administrativa de sua unidade a fim de desenvolver trabalho conjunto. Que desenvolva/tenha uma visão sistêmica da Universidade

e) Qual o perfil de servidor técnico-administrativo em educação é preciso consolidar para o cumprimento do papel da Universidade Pública?

Que valorize, assim como o docente, a cultura regional. Que seja pró-ativo reflexivo. Que tenha atitude e envolvimento e busque sempre a capacitação. É preciso desfazer a cultura de poder centralizado na figura do docente, que é um viés histórico que deixou alguns técnicos subservientes e acomodados.

Deve participar dos processos. Ter comprometimento com a formação continuada. Comprometimento com o ensino, a pesquisa e a extensão. Deve passar visão prática aos docentes e estudantes. Que tenha o sentimento de colaboração e trabalho conjunto. Cooperação. Cultive a cultura organizacional, o planejamento por unidade. Que desenvolva/tenha uma visão sistêmica da Universidade.

f) Qual o perfil do estudante é preciso consolidar para o cumprimento do papel da Universidade Pública?

Que desenvolva/tenha uma visão sistêmica da Universidade. Seja pró-ativo reflexivo. Consciente de estar frequentando uma universidade pública. Que faça a reflexão sobre o sentido da Universidade na sua vida – acredita-se que haja evasões ao longo dos cursos por falta desta reflexão – que seja preocupado com a sua formação – estudante/estudioso e, muito importante, respeitoso – os acadêmicos estão acomodados.

f) Quais princípios devem orientar o ensino, a pesquisa e a extensão na Universidade Pública?

Sentido coletivo; ética; respeito às demandas das comunidades; preocupação com o social e o público; – ensino: interrelação dos cursos, não individualização; interdisciplinaridade – falamos disto em ensino médio e não praticamos na universidade; crescimento das pessoas e da sociedade como um todo; ensino humanista; criar instrumentos para defender a indissociabilidade entre os três “pés” (ensino, pesquisa e extensão); – extensão efetivamente comunitária, sem confusão com prestação de serviços ou assistencialismo; – interrelação com o ensino básico e suas relações com a comunidade; – EaD integrada à extensão universitária.

3. Diante de um horizonte de longo prazo (2011-2022), preencha os campos abaixo de forma a identificar o papel a ser desempenhado pela Universidade, considerando as conjunturas global, nacional, regional e local, bem como os documentos que embasam a política institucional da FURG (Projeto Político Pedagógico – PPP e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI).

3.1 Fatores do Ambiente Externo à Instituição

CONTEXTO	OPORTUNIDADES	DESAFIOS
<i>Global</i>	Valores sócio-ambientais Valorização do ser humano Valorização da diversidade cultural Presença brasileira no cenário internacional	Sócio-ambientais: Implementar políticas internas de reciclagem Apoiar pesquisas para novas tecnologias Implementar ações de conscientização e educação Valorizar ser humano: Humanização do ensino, pesquisa e extensão Investir na educação para a saúde física e mental Continuar e valorizar ações para prevenção em saúde e integração dos servidores Identidades culturais: Reforçar convênios com instituições e entidades internacionais Maior acesso a intercâmbio em graduação, PG e participação em eventos Criar políticas de valorização e fortalecimento das diversas identidades culturais Cenário internacional: Formação de profissionais Fomentar e incentivar a participação da FURG no cenário político internacional
<i>Nacional</i>	Políticas públicas	Saúde: mudar quadro do atendimento / ensino médico: maior visão clínica humanista, em especial durante a avaliação e conhecimento do paciente / reforço administrativo-estrutural no HU / investimentos Educação: desenvolvimento e reconhecimento da área de EaD / apoio à mobilidade estudantil / ampliação no número de servidores para cobrir o antigo déficit e a expansão da Universidade Cultura: fomentar a produção cultural e os projetos na área da cultura
<i>Regional /local</i>	Pólo naval / petróleo e gás Ecossistemas costeiros e oceânicos	Desenvolvimento social; crescimento na infra-estrutura da cidade; formação de profissionais; fortalecimento das identidades locais e regionais; FURG comprometer-se em dar suporte a este desenvolvimento sem tomar o

		papel de gestor municipal; inserção da FURG nos diversos mecanismos do setor naval; ensino, pesquisa e extensão voltados à conservação, recuperação e conscientização ambiental
--	--	---

Considerando os fatores no ambiente externo à Universidade, relacionar as oportunidades e desafios identificados na sua Unidade, em termos de ensino, pesquisa e extensão.

3.2 Fatores do Ambiente Interno

Considerando os fatores no ambiente interno à Universidade, relacionar potencialidades e fragilidades da sua Unidade, em termos de ensino, pesquisa e extensão.

CONTEXTO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
<i>Institucional</i>	Quadro de pessoal qualificado Campus estruturado e em ampliação / campi em outros municípios EaD Incentivo à pesquisa/ produção cient./tecnológico Incentivo à extensão e à cultura Expansão na Graduação e PG Integração e envolvimento com a comunidade Incentivo à qualificação Assistência estudantil/inclusive à saúde Expansão da área de informática Atendimento à saúde da população: HIV/AIDS; traumato, Cempre, hospital amigo da criança; banco de leite, UTI neonatal; 70% gestantes procuram o HU; atendimento a populações de outros municípios Ampliação do acervo das bibliotecas e acesso ao Portal de Periódicos Capes	Pouca divulgação dos resultados de pesquisas como retorno à comunidade Pouca diversificação na capacitação dos técnicos Necessidade de inserção das ações de Extensão como atividade curricular obrigatória, computando na integralização dos cursos Necessidade de mudança de mentalidade com relação à pesquisa e à extensão (definir tempo para retorno à comunidade / definir o impacto social da atividade)

3.3 Objetivos de Longo Prazo

Considerando as oportunidades, desafios, potencialidades e fragilidades identificadas, relacionar objetivos de longo prazo para a Unidade alcançar até 2022.

Divulgar os resultados de pesquisas/ Dar retorno à comunidade (tempo); Diversificar a capacitação dos técnicos; Implantar as ações de Extensão como atividade curricular obrigatória, computando na integralização dos cursos; Promover ações que visem à mudança de mentalidade (concepção) com relação à pesquisa e à extensão, para que essas tenham retorno social mais efetivo; Consolidar-se como agente cultural na cidade e região; Continuar a expandir o número de cursos de graduação, PG e extensão (em especial, nas áreas da saúde, das artes e das ciências humanas) e melhorar os cursos já existentes. Implementar a política sócio-ambiental para a Universidade (gestão, conservação e educação ambiental); Fomentar a participação da FURG em todos os níveis de discussão sobre desenvolvimento, nacional e internacional.

4. Diante de um horizonte de médio prazo (2011-2014), preencha os campos abaixo de forma a identificar o papel a ser desempenhado pela universidade, considerando as conjunturas global, nacional, regional e local, bem como os documentos que embasam a política institucional da FURG (Projeto Político Pedagógico – PPP e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI).

4.1 Fatores do Ambiente Externo à Instituição

Considerando os fatores no ambiente externo à Universidade, relacionar as oportunidades e desafios identificados na sua Unidade, em termos de ensino, pesquisa e extensão.

CONTEXTO	OPORTUNIDADES	DESAFIOS
<i>Global</i>	Valores sócio-ambientais Valorização ser humano Valorização da diversidade cultural Presença brasileira no cenário internacional	Sócio-ambientais: Orientar políticas internas de reciclagem Apoiar pesquisas para novas tecnologias Implementar ações de conscientização e educação Traçar o plano diretor da universidade Valorizar o ser humano: Investir na educação para a saúde física e mental Continuar e valorizar ações para prevenção em saúde e integração dos servidores Identidades culturais: Maior acesso a intercâmbio em graduação, PG e participação em eventos Criar políticas de valorização e fortalecimento das diversas identidades culturais Cenário internacional: Formação de profissionais Fomentar e incentivar a participação da FURG no cenário político internacional
<i>Nacional</i>	Políticas públicas	Saúde: mudar quadro de atendimento / reforço administrativo-estrutural / investimentos no HU Educação: desenvolvimento e reconhecimento da área de EaD; assistência estudantil para EaD; estudante de EaD reconhecido pela comunidade universitária(ex. biblioteca); Apoio à mobilidade estudantil; ampliação no número de servidores para cobrir o antigo déficit e a expansão da Universidade Cultura: fomentar a produção cultural e os projetos na área da cultura
<i>Regional/ Local</i>	Pólo naval / petróleo e gás Ecossistemas costeiros e oceânicos	Desenvolvimento social; crescimento infra-estrutura da cidade; Formação de profissionais; fortalecimento das identidades locais e regionais; FURG comprometer-se em dar suporte a este desenvolvimento sem tomar o papel de gestor municipal; Inserção da FURG nos diversos mecanismos do setor naval; ensino, pesquisa e extensão voltados à conservação, recuperação e conscientização ambiental

4.2 Fatores do Ambiente Interno

Considerando os fatores no ambiente interno à Universidade, relacionar potencialidades e fragilidades das Unidades, em termos de ensino, pesquisa e extensão.

CONTEXTO	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES
<i>Institucional</i>	Quadro de pessoal qualificado Campus estruturado e em ampliação / campi em outros municípios EaD Incentivo à pesquisa/ produção científico-tecnológica Incentivo à Extensão e à Cultura Expansão na Graduação e PG Integração e envolvimento com a comunidade Incentivo à qualificação Assistência estudantil / inclusive à saúde Expansão da área de informática Atendimento à saúde da população: HIV/AIDS; traumato, Cempre, hospital amigo da criança; banco de leite, UTI neonatal; 70% das gestantes procuram o HU; atendimento a populações de outros municípios Ampliação do acervo das bibliotecas e acesso ao Portal de Periódicos Capes	Necessidade de fortalecimento da EaD HU: faltam equipamentos ou modernizar os existentes; faltam servidores, estrutura e administração. Nas férias de médicos e estudantes, não existe atendimento à população por até três meses em alguns casos. Problemas estruturais (prédio e instalações) na biblioteca setorial da Saúde, e déficit de servidores. Déficit de servidores (antigos não foram repostos) Necessidade de expandir para todas as unidades ações de prevenção e educação para a saúde dos servidores Falta de opções de alimentação, transporte e áreas de lazer nos campi Pouca divulgação dos resultados de pesquisas/ retorno à comunidade Sobrecarga no setor administrativo (geral) Faltam instrumentos para aplicação do princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão Falta comunicação/integração entre os diversos setores e campi / intranet Falta diversificação na capacitação dos técnicos Novos servidores não têm informação suficiente Pouca integração entre os setores
<i>Unidades</i>		

4.3 Objetivos de Médio Prazo

Considerando as oportunidades, dificuldades, potencialidades e fragilidades identificadas, relacionar objetivos de médio prazo para a Unidade alcançar até 2014.

Fortalecer a EaD com integração dos estudantes nos diversos setores da Universidade; destinar recursos e servidores para melhoria imediata de estrutura de atendimento e assistência no Hospital Universitário; repor e ampliar o quadro de servidores; expandir para todas as unidades ações de prevenção e educação para a saúde dos servidores; ampliar opções de alimentação, transporte e áreas de lazer nos campi; criar instrumentos para aplicação do princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; melhorar comunicação/integração entre os diversos setores e campi; implantar intranet; diversificar oferta de cursos de capacitação dos técnicos; ampliar informações aos novos servidores (curso de "iniciação à FURG" a exemplo dos cursos para os administradores); construir uma política sócio-ambiental para a Universidade (gestão, conservação e educação ambiental); construir uma política cultural para a Instituição; traçar o plano diretor da universidade; ampliar a assistência estudantil para EaD e a mobilidade estudantil; comprometer-se com o suporte ao desenvolvimento regional sem tomar o papel de gestor municipal. Construir a política de extensão da FURG.

5. O ESPAÇO A SEGUIR SERVE PARA LISTAR OS PARTICIPANTES DO SEMINÁRIO.

NOME	E-MAIL

DATA : / /