

ATA nº 1/2023

No dia dez do mês de julho de dois mil e vinte e três, às duas horas da tarde, de forma presencial na sala de reuniões da PROPLAD, foi reunido o GT de ensino de graduação, em reunião-ordinária, com as seguintes pautas: **“Análise do relato do congresso”**. Revisando os objetivos que foram discutidos no congresso, tem-se o objetivo um “Buscar a qualificação contínua nos processos educativos dos cursos de Graduação, em consonância com seus Projetos Pedagógicos”. Assim a estratégia “Difundir o uso de softwares livres no ensino para os cursos de graduação.” passou para o eixo de gestão da informação, por a difusão em si não implica na qualificação dos processos educativos. O próxima estratégia “criar cursos de graduação em diferentes modalidades”, em seguida “Atualizar normas acadêmicas para atender o ensino de graduação”, “Qualificar discentes em língua estrangeira”, “Ampliar e acompanhar os grupos institucionais de educação tutorial e iniciação à docência”, “Acompanhar o desenvolvimento da política institucional de formação inicial e continuada de Professores da Educação Básica”, “Desenvolver processos de aproximação entre os cursos de Graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade”, “Estimular e viabilizar o desenvolvimento de práticas formativas e currículos interdisciplinares e inovadores, com itinerários flexíveis e alternativos”, “Aproximar os projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura com as práticas escolares da Educação Básica e com os espaços não formais de educação”, “Qualificar os processos de formação com foco na avaliação dos discentes”, “Favorecer e fomentar os estudos de campo como práticas formativas”, “Fomentar a formação de Professores de Libras para qualificar a formação dos estudantes dos cursos de graduação”, “Otimizar a ocupação de vagas nos cursos de graduação”, “Investir em estratégias de ingresso para além do SISU”.

A estratégia “Otimizar sistema de informações sobre pessoas com deficiência” foi retirada, pois deverá entrar no novo Eixo que será criado – “Eixo de inclusão”. Em direção ao próximo objetivo “Otimizar a ocupação de vagas” temos as estratégias “Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de Graduação”, “Estabelecer critérios para diminuir os índices de

retenção e evasão”, “Aprimorar os mecanismos de acompanhamento e avaliação dos cursos, ampliando os usos de tecnologias digitais da informação e da comunicação (TDIC) no ensino e na gestão das coordenações. (União de duas estratégias e adequação do termo TIC)”, “Oportunizar fomento Institucional para projetos de Iniciação à Docência e formação continuada de Professores”, “Fortalecer o Comitê de Graduação (COMGRAD) como espaço de gestão coletiva e de formação”. A última estratégia desse objetivo “Redistribuição de vagas de cursos com baixa procura para cursos de maior procura em anos recentes” foi retirada, pois os cursos têm aprovação no Mec. A realocação de vagas exigiria entre outras coisas, a realocação de Professores, ampliação de estruturas de laboratório, por exemplo. O último objetivo “Qualificar os processos pedagógicos”, conta com as seguintes estratégias “Promover ações de capacitação relacionadas ao ensino para estudantes com necessidades específicas”, “Apoio para a criação de uma central de estágios curriculares”, “Ampliar a integração entre as Unidades Acadêmicas e os Campi para qualificar os cursos”, “Criar uma central de carreiras para mediar a relação de alunos e egressos com o mundo do trabalho”, “Ampliar o apoio pedagógico às Unidades Acadêmicas e às coordenações de curso”, “Fortalecer e ampliar as ações do Centro de Formação e Orientação Pedagógica (CFOP) na Universidade”. Combinam que a próxima reunião será dia vinte e quatro de agosto às 14h. E para constar, eu, Thaís Contarelli Nunes, lavrei, a presente ata, que após lida e aprovada, vai assinada por mim e por **Diego D’Avila da Rosa**, Vice-Presidente do CAP. Rio Grande, 10/07/2023.-.....

THAÍS CONTARELLI NUNES

Estagiária DIPLAN

DIEGO D’AVILA DA ROSA

Vice-Presidente da CAP

ATA nº 2/2023

No dia dez do mês de julho de dois mil e vinte e três, às duas horas da tarde, de forma presencial na sala de reuniões da PROPLAD, foi reunido o GT de ensino de graduação, em reunião-ordinária, com as seguintes pautas: ***”Análise do relato do congresso”***. Participaram do GT os titulares: **Fabiene, Cristiane, Luiz Eduardo e Daniel**. Inicia-se a reunião com o arquivo que os participantes da PROGRAD trouxeram com os devidos apontamentos. A partir deste documento, então, a reunião se encaminha para os comentários, começando com o Objetivo 1 “Buscar a qualificação continuada nos processos educativos do ensino de graduação”. No documento, tem-se ao lado esquerdo a coluna que veio do seminário e ao lado direito a colina com as sugestões feitas pelo GT no congresso. A primeira estratégia deste objetivo fica definida como “Fomentar a criação de cursos de graduação em diferentes modalidades”. Anteriormente à conversa, a estratégia se referia aos cursos, mas Luiz Eduardo apontou que a formação dos cursos pode não ser uma estratégia válida por não haver verba para novos docentes. A partir disso, comenta que deve-se tornar o PDI algo que de fato irá ocorrer, que haverá esforço para ser alcançado, não somente algum ponto que deve-se considerar. Seguindo, a estratégia dois será “Revisar e manter atualizadas as normas acadêmicas”, e marca-se que deve haver esta atualização das normas acadêmicas pois estas ainda estão de acordo com a época dos departamentos, retomando à 1970. Passando para o objetivo um, define-se algumas estratégias, entre elas “Ampliar proficiência em língua estrangeira e Libras dos discentes”, de forma que libras entram por conta da demanda de aumento de docentes de Libras na universidade. A próxima estratégia é “Ampliar e acompanhar os programas institucionais de educação tutorial, iniciação à docência e monitoria acadêmica”. Seguindo, há “Acompanhar o desenvolvimento da política institucional de formação inicial e continuada de professores da educação básica”, estas tendo como base as diretrizes curriculares. A sexta estratégia fica “desenvolver processos de aproximação entre os cursos de graduação, os campos de atuação profissional e as demandas da sociedade”. A sétima “estimular e viabilizar o desenvolvimento de práticas

formativas e currículos interdisciplinares e inovadores, com itinerário flexíveis e alternativos” e por fim nesse objetivo, a oitava “qualificar os processos de formação pedagógica a partir da avaliação dos docentes pelos discentes”. Coloca-se a questão de investir em estratégias de ingressos para além do sisu têm necessidade de ser movido para o objetivo dois. Transpassa-se assim para a discussão do então objetivo dois, que ao mesmo tempo que há participantes que preferem que seja colocado de forma separada em um objetivo em si, como “Intensificar o enfrentamento da evasão e retenção”, mas outros participantes acreditam que ficaria mais apropriado se as estratégias desse objetivo fossem distribuídas entre os demais objetivos, não necessitando ter um só para isso. Como esta questão fica em aberto até após as discussões das estratégias, decide-se seguir definindo as estratégias para depois ver onde ficam. A estratégia seria “Monitorar dados de evasão e retenção”, a segunda “fomentar e ampliar o apoio pedagógico dos conteúdos básicos dos cursos de graduação”. Exclui-se as estratégias antes definidas como três e quatro. Assim, ficamos com a estratégia, agora, três “promover espaços de discussão sobre carreira, mundo de trabalho e opções de profissionalização” e “promover formação continuada dos docentes e técnicos, com base nas principais causas da evasão dos estudantes da universidade” como quarta estratégia. Concluindo, é decidido que as estratégias do objetivo dois acima serão distribuídas entre os outros objetivos. Então, o objetivo que de fato seria o dois é “Otimizar a ocupação de vagas” com “Acompanhar o desempenho dos estudantes nos cursos de graduação” como estratégia. Combinam que a próxima reunião será dia três de agosto às 14h. E para constar, eu, Thaís Contarelli Nunes, lavrei, a presente ata, que após lida e aprovada, vai assinada por mim e por **Diego D’Avila da Rosa**, Vice-Presidente do CAP. Rio Grande, 10/07/2023.....

THAÍS CONTARELLI NUNES

Estagiária DIPLAN

DIEGO D’AVILA DA ROSA

Vice-Presidente da CAP

ATA nº 3/2023

No dia dez do mês de julho de dois mil e vinte e três, às duas horas da tarde, de forma presencial na sala de reuniões da PROPLAD, foi reunido o GT de ensino de graduação, em reunião-ordinária, com as seguintes pautas:” **Indicadores**”. Participaram do GT os titulares: A reunião se inicia com a revisão dos objetivos e estratégias. Após passa-se aos indicadores, “Percentual de cursos que realizaram alteração curricular no período”, “número de projetos de extensão vinculadas às disciplinas com carga horária de extensão”, “números de projetos de monitoria implementados”, “números de cursos criados”, “número de normas criadas e revisadas”. “números de capacitação em língua estrangeiras, libras e português”, “política de ingresso aprovada”, “números de vagas ociosas”, “número de vagas ociosas ocupadas”, “taxa de permanência”, “percentual de estudantes concluintes que ingressaram por ações afirmativas”, “programa de enfrentamento da evasão e retenção”, “taxa de evasão”, “número de ações voltadas aos ingressantes”, “número de unidades acadêmicas e campi contempladas com os EAC”, “programa de tutoria acadêmica aprovado”, “número de disciplinas ofertados no período letivo especial”, “números de ações em formação continuada”, “número de docentes capacitados”, “número de critérios de conversão e reconhecimento de crédito obtidos em mobilidade acadêmica estabelecidos”, “central de estágios curriculares e de cadeiras criadas”, “média de avaliação docente pelo discente (ADD)” e “número de cursos com média superior a 8 na ADD”. E para constar, eu, Thaís Contarelli Nunes, lavrei, a presente ata, que após lida e aprovada, vai assinada por mim e por **Diego D’Avila da Rosa**, Vice-Presidente do CAP. Rio Grande, 10/07/2023.....

THAÍS CONTARELLI NUNES

Estagiária DIPLAN

DIEGO D’AVILA DA ROSA

Vice-Presidente da CAP